

Una nueva sexualidad para el siglo XXI:

(I) Prevención de los efectos del consumo de porno en
menores y jóvenes



Jose Luis García

www.joseluisgarcia.net | hola@joseluisgarcia.net

Justificación

Es indudable que la formación de padres, madres y profesionales, tanto en el área de la comunicación con sus hijos/as como en la educación sexual y afectiva, es un objetivo prioritario en el momento presente, a tenor de las demandas que presentan estos grupos de población, relacionadas con los cambios acontecidos en la sociedad en las tres últimas décadas. El acceso a internet ha provocado modificaciones espectaculares en nuestra vida, en nuestras relaciones y en la ocupación del tiempo libre.

En muchas familias se constatan numerosas dificultades para afrontar estos cambios, sobre todo los derivados de la información sexual y el consumo de pornografía de niños/as y jóvenes, particularmente la de carácter violento. Por otra parte, alrededor de la familia se suscitan no pocas expectativas de intervención en este terreno por parte de otras agencias educativas.

En el momento presente, además, por las limitaciones del Covid-19, el acceso a Internet se ha “descontrolado” y muchos padres no saben qué hacer.

La ausencia, en términos generales, de una formación específica en esta materia, ha hecho que los propios padres y madres, manifiestan a menudo encontrarse con serias dificultades en la comunicación sexual con sus hijos/as y también entre ellos sobre esta temática: les cuesta reconocer la realidad, pero, más aún, intervenir activamente y de manera adecuada.

En los últimos años venimos observando, no obstante, una demanda específica en este terreno de la formación, al objeto de dar una respuesta más adecuada en la relación que tienen con sus hijos/as, así como, indirectamente, en la propia mejora de sus relaciones de pareja. Tal vez el temor al sida o al embarazo no deseado en adolescentes o los más recientes riesgos de internet, como las agresiones sexuales, el *sexting*, acoso sexual, los abusos sexuales o el consumo de pornografía violenta, han podido contribuir a una mayor sensibilidad por este tipo de cuestiones.

El consumo de porno en menores y jóvenes, en particular el violento, está generando numerosos problemas en sus actitudes y conductas, dando lugar a lo que nosotros hemos denominado: generación de niños y niñas pornográficos, término que hemos desarrollado en varias publicaciones.

Con todo, en los próximos años los padres y profesionales van a tener que tomar decisiones en este campo de una manera valiente y decidida, frente al silencio de tiempos pasados. Es muy probable que muchos se planteen asumir de un modo más riguroso su responsabilidad como principales modelos de educación sexual y afectiva de sus hijos/as, tarea para la que necesitan una formación específica. Los últimos datos disponibles vuelven a indicar que, en las familias, las cuestiones relacionadas con la sexualidad o con el consumo de drogas

o alcohol, son las que más interesan, pero a las que apenas se dedica tiempo y es poco frecuente la comunicación entre padres e hijos en estas materias.

Este programa pretende contribuir a esa formación, suscitando la conveniencia de comenzar a dar respuestas positivas y realistas a las necesidades de sus hijos/as, así como introducir cambios enriquecedores en sus relaciones de pareja.

Objetivos:

1. Suscitar la necesidad de que los padres se responsabilicen de la educación sexual y afectiva de sus hijos/as en el hogar y los docentes en sus centros respectivos, así como de los profesionales de la salud.
2. Facilitar un mayor y mejor conocimiento de la realidad de los jóvenes respecto del consumo de pornografía.
3. Ofrecer respuestas a algunas de las preguntas que se hagan respecto de la pornografía, desde una perspectiva realista y científica: psicológica, sexológica y ética.
4. Incidir en la prevención de las actitudes y agresiones violentas a partir del consumo de porno violento.

Contenidos del programa.

Queremos señalar que se trata de una propuesta abierta a las necesidades e intereses de las personas de cada grupo. Por tanto, el contenido y su profundización va a estar en función de la duración de la actividad.

Título de la intervención:

Sexo, porno e internet. ¿Qué hacer con nuestros jóvenes? Una propuesta para la familia, los centros de enseñanza y los profesionales de la salud.

Destinatarios/as:

1. Padres y madres.
2. Docentes y/o sanitarios.
3. Alumnos/as de secundaria.

En función de las características de cada grupo se pueden establecer otras agrupaciones:

Lugar:

Locales propuestos por la entidad organizadora. Procurar que sea un espacio amplio, luminoso, con temperatura agradable y, a ser posible, con sillas móviles.

Como se ha dicho, por razones sanitarias derivadas del covid-19, es factible realizar las intervenciones a través de videoconferencias.

Duración:

En función de las necesidades e intereses de cada grupo se proponen de 1 a 4 conferencias de 2 horas de duración para cada uno de los grupos.

Metodología:

A pesar de hacerse virtual, la metodología será:

- 1. Evaluación de los intereses de alumnado y familias previamente*
- 2. Exposición de una hora. Acompañada de gráficas y diapositivas*
- 3. Debate*
- 4. Realización de una sesión de trabajo posterior, tanto en casa como en el centro, por parte de los padres y docentes. Facilitaríamos un texto básico para debatir y analizaríamos los resultados*
- 5. Se entregaría igualmente un libro en formato digital, de nuestra autoría, de unas 100 páginas para la formación y posterior trabajo de los padres.*

La situación del covid-19, obliga a hacerlo a través de conferencias virtuales

Horario:

A determinar por la organización

Presupuesto: Cada sesión de trabajo tiene un coste de 300€, incluyendo las tareas y recursos que se citan en la metodología.

Profesor: *José Luis García: Doctor en Psicología. Especialista Sexología. Ha trabajado como psicólogo clínico, sexólogo en el Gobierno de Navarra durante 36 años, desarrollando tareas de prevención y promoción de la salud sexual, investigación, así como de consulta clínica, atendiendo a mujeres y hombres con disfunciones sexuales y problemas de relación en pareja.*

Fue Coordinador de los centros de Orientación Familiar y Educación Sexual del Gobierno de Navarra durante cinco años. Es profesor invitado de diversas Universidades

españolas e Iberoamericanas y de Instituciones oficiales, asociaciones y colectivos diversos en programas de formación de profesionales y familias, en los últimos 42 años, con cerca de 300 entidades. Sus programas en Iberoamérica han contado con el patrocinio de la UNESCO y de UNICEF. Ha sido asesor técnico del Ministerio Sanidad y Ministerio Asuntos Sociales. Ha sido asesor científico de la FEISD.

Ha colaborado en diferentes investigaciones relacionadas con la educación sexual y la Sexología. Durante estos años, ha publicado centenares de artículos en diferentes revistas especializadas, así como, especialmente carácter divulgativo, en diversos medios de comunicación. Es invitado con frecuencia a exponer sus trabajos en Congresos científicos y jornadas profesionales relacionados con su especialidad.

Ha elaborado un extenso programa, específico y original, de educación sexual y afectiva, que se compone de 14 libros, 19 vídeos, diapositivas y otros materiales didácticos. Por este trabajo ha sido reconocido y premiado en 8 certámenes y premios nacionales.

Actualmente está preparando un ambicioso programa de educación sexual sobre la pornografía dedicado a padres/madres, docentes y menores-jóvenes. El primer libro de una serie de 3 lleva por título: [Tus hijos ven porno1. ¿Qué vas a hacer?](#)

Es uno de los especialistas más prestigiosos y comprometidos con los efectos del consumo de la pornografía violenta en menores y adolescentes, siendo invitado a impartir conferencias en España e Iberoamérica sobre este tema en particular. Es conocido por sus originales aportaciones en las redes sociales en este tema, en particular en Twitter (@JosLuis70921676).